

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
КОМИТЕТ ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
Отдел образования
422700, пос.ж/д ст. Высокая Гора,
ул. Школьная , 17
тел. (8-84365)2-36-06, факс (8-84365)2-36-00,



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БИЕКТАУ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
Мәгариф бүлеге
422700, Биектау тимер юл станциясе поселогы,
Мәктәп урамы, 17
тел. (8-84365)2-36-06, факс (8-84365)2-36-00

12.05.2022 № 226

Руководителям ОУ

**О результатах
муниципального мониторинга
по поддержке молодых педагогов**

На основании приказа МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района» от 11.09.2020г № 262 «Об утверждении плана мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Высокогорского МР» был проведен муниципальный мониторинг организаций работы по поддержке молодых педагогов. Направляем результаты мониторинга для организации дальнейшей работы.

Заместитель руководителя-
начальник МКУ «Отдел образования»
исполнительного комитета
Высокогорского муниципального района РТ»



Н.К.Ахметзянов

Анализ результатов муниципального мониторинга работе по поддержке молодых педагогов

В соответствии с планом работы муниципальной методической службы на 2021-2022 учебный год и приказа МКУ от 11.09.2020г №262 были проведены мониторинги:

1. В сентябре 2021 года по составу молодых специалистов и закрепления за ними наставников на уровне общеобразовательной организации;
2. В марте 2022 года по организация методической работы с молодыми педагогами.

По итогам проведения мониторингов были получены следующие результаты.

В образовательных организациях Высокогорского муниципального района работают 212 молодых педагогов до 35 лет (в общеобразовательных учреждениях – 121 педагог, в дошкольных образовательных учреждениях – 83 педагога, в учреждениях дополнительного образования – 8 педагогов).

В районе функционирует Ассоциация молодых педагогов. Председатель Ассоциации молодых педагогов является Шигапова Лилия Зульфаровна, учитель географии первой квалификационной категории МБОУ «Высокогорская СОШ №2 Высокогорского муниципального района». Пять молодых педагогов являются активными участниками проекта «Учитель 2.0», среди них 3 учителя начальных классов, 2 учителя физической культуры.

За каждым молодым специалистом (со стажем работы до 3х лет) был закреплен наставник из числа руководящих или педагогических работников общеобразовательной организации.

На основании полученных данных можно сделать выводы:

- 1) Специализация профессиональной подготовки молодых специалистов соответствует кадровым запросам муниципальных общеобразовательных организаций. Вместе с тем с учетом потребности в учителях математики, начальных классов, русского языка необходимо руководителям общеобразовательных организаций обращаться в Вузы РТ с приглашением на работу выпускников со специализацией по указанным учебным предметам, создавать спецклассы по педагогическому направлению.
- 2) В общеобразовательных организациях в соответствии с Положением о наставничестве за каждым молодым специалистом закрепляется наставник из числа педагогов, обеспечивающих высокие образовательные результаты обучающихся, что способствует адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов.

№	Муниципальные показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
1.	Наличие муниципальных нормативных документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов	+		
2.	Наличие муниципальных методических рекомендаций по оказанию помощи и поддержки молодых педагогов		+	
3	Участие в разработке муниципальных нормативных правовых документов по оказанию практической помощи молодым педагогам экспертов из числа ведущих специалистов и экспертов из общеобразовательных организаций	+		
4.	Наличие информативного ресурса(сервиса), обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов	+		

5.	Система поддержки педагогических работников в первые три года практической деятельности, в том числе форме наставничества, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств	+			
6	Создание сообществ молодых педагогов	+			
7	Трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в муниципальной образовательной системе		+		
8	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообществомолодых педагогов, развитие форм наставничества в муниципальной образовательной системе с привлечением руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций	+			
9	Проведение мероприятий обучающей и практико-ориентированной направленности по вопросам образовательной деятельности для поддержки профессионального становления молодых педагогов		+		

На сновании проведенного мониторинга можно сделать выводы:

- 1) Муниципальным нормативных документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов, является план работы с молодыми педагогами, который ежегодно составляется и реализуется муниципальной методической службой.
- 2) На муниципальном уровне разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций по оказанию помощи и поддержки молодых педагогов.
- 3) К разработке муниципальных нормативных правовых документов по оказанию практической помощи молодым педагогам привлекаются экспертов из числа заместителей директоров и опытных наставников-педагогов общеобразовательных организаций.
- 4) На уровне общеобразовательных организаций организована поддержка педагогических работников в первые три года практической деятельности, в том числе в форме наставничества, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств.
- 5) В Высокогорском муниципальном районе созданы и успешно функционирует при поддержке муниципальной методической службы Ассоциация молодых педагогов.
- 6) Ежегодно проводятся мероприятия обучающей и практико-ориентированной направленности по вопросам образовательной деятельности для поддержки профессионального становления молодых педагогов. В течение учебного года согласно плану были проведены различные мероприятия:
 - школа педагогического актива для молодых педагогов образовательных организаций Высокогорского района по теме «Профессиональная и личностная адаптация молодого педагога» на базе МКУ «Отдел образования», 29.09.2021г;
 - семинар на тему «Активные формы и методы обучения в работе учителя как средство достижения образовательных результатов», на базе МБОУ «Озерная СОШ», 22.10.2021г;
 - семинар-практикум в рамках школы педагогического актива для молодых педагогов образовательных организаций Высокогорского муниципального района РТ по теме «Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства» на базе МАУДО ДДТ «Балкыш», 22.11.2021г;

- практико-ориентированный семинар для молодых педагогов Высокогорского муниципального района РТ по теме «Молодой учитель и мотивация учебной деятельности обучающихся» на базе МБОУ «Учхозская СОШ», 31.01.2022г;

- семинар – практикум в рамках ШПА для молодых педагогов образовательных организаций Высокогорского муниципального района по теме «Формы и методы обучения молодых педагогов и наставников в процессе инновационной деятельности» на базе МБОУ «ВСОШ №3», 15.04.2022г.

Выше перечисленное относится к положительным результатам организации работы по данному направлению.

Вместе с тем недостаточным является уровень проведения работы по таким показателям, как:

- Наличие информативного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов.

- Выше перечисленные мероприятия относятся к положительным результатам организации работы по данному направлению.

- Руководителем муниципального методического объединения создана группа в социальной сети WhatsApp, в которой молодые педагоги обмениваются успешными практиками по использованию современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности. В ГИС «ЭО РТ» функционирует виртуальное методическое сообщество молодых педагогов, на котором молодые педагоги знакомятся с методическими разработками опытных педагогов, рекомендациями методистов по различным направлениям организации образовательного процесса, а также получают от них ответы на конкретные вопросы по возникающим педагогическим затруднениям.

- Рекомендации:

- 1.Руководителям общеобразовательных организаций:

- -приглашать на работу молодых специалистов с учетом потребностей в учителях определенных учебных предметов (математики, химии, физики, биологии, русского языка, физики, начальных классов);

- -актуализировать положение о наставничестве с учетом муниципальных методических рекомендаций по работе с молодыми педагогами.

- 2.Муниципальной методической службе:

- -организовать проведение на муниципальном уровне мастер-классов по осуществлению наставничества молодых специалистов различной профессиональной специализации в целях обмена опытом;

- -организовать проведение цикла семинаров для заместителей директоров по УВР по вопросам организации наставничества, в том числе в отношении молодых специалистов;

Методист МКУ «Отдел образования ВМР»

Э.А.Фатхриева